

ATLAS SOCIOÉCONOMIQUE DES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES AU QUÉBEC

PRÉSENTATION

L'Atlas socioéconomique est une banque de données géoréférencée et interactive qui rassemble, organise et met à la disposition des chercheurs/des chercheuses, des étudiants/des étudiantes, des instances et communautés autochtones et des publics intéressés des données statistiques et chiffrées généralement dispersées et peu accessibles. Ces données qui concernent les populations autochtones du Québec sont publiques de même que les agencements novateurs proposés par DIALOG. Des tutoriaux facilitent la consultation de ces Atlas selon des formules diverses afin de répondre à une variété de besoins de recherche et d'enseignement. DIALOG offre également aux utilisateurs/aux utilisatrices une gamme de produits dérivés présentant des compilations inédites ciblant des populations, des groupes, des territoires ou des thèmes particuliers.

Les cartes sont construites à partir de différentes technologies (Google Maps, Open Layers, ArcGIS Server, Scalable Vector Graphics) qui permettent de développer des fonctionnalités de cartographie interactive sur Internet.

Pour naviguer de façon optimale sur le site de l'atlas, il est préférable de visualiser au préalable les tutoriaux qui accompagnent cet atlas.

AVERTISSEMENT:

Les cartes reproduisent géographiquement les données des Recensements de Statistique Canada pour les années 1996, 2001 et 2006. Cependant, il est important de noter que ce ne sont pas toutes les collectivités autochtones du Québec qui participent au Recensement canadien. Par conséquent les chiffres de population ainsi que les compilations qui en découlent ne permettent pas de dégager un portrait d'ensemble de la population autochtone de la province. La participation peut aussi varier d'un recensement à l'autre. Les collectivités concernées sont : Kahnawake (1996; 2001; 2006), Kanasatake (1996; 2001; 2006), Lac-Rapide (1996; 2001; 2006), Wendake (1996; 2006); Gesgapegiag (2006). De plus, trois collectivités ne sont pas prises en compte par Statistique Canada car ce sont des lieux d'affiliation et non des lieux de résidence : Withworth, Gespeg et Killiniq.

CARACTÉRISTIQUES ET LIMITES MÉTHODOLOGIQUES

Dans cet atlas, toutes les données portant sur la population totale et sur la population autochtone ainsi que toutes les données portant sur les Métis proviennent des recensements de 1996, de 2001 et de 2006. Dans le cas de la population totale et de la population autochtone, il s'agit de compilations spéciales réalisées à partir des profils de recensement de chacune des communautés autochtones ayant participé au recensement. Dans le cas des données sur les Métis, elles ont été extraites de différents tableaux thématiques produits par Statistique Canada à la suite des derniers recensements (*Peuples autochtones du Canada : un profil démographique (2001)*, *Peuples autochtones du Canada, Recensement de 2006*).

Statistique Canada, distingue plusieurs lieux géographiques (localités) au sein desquels réside une population autochtone : réserve indienne, établissement indien, district sous administration indienne, terre réservée et village nordique. Globalement, la population autochtone est composée des personnes ayant déclaré, lors des recensements, appartenir à l'un des trois groupes autochtones (Indiens de l'Amérique du Nord, Métis et Inuit).

Les sous-divisions de recensement ont été utilisées comme principale unité géographique pour cartographier les communautés. Par conséquent, il est possible que les données sur la superficie des communautés, que l'on retrouve dans cet Atlas, ne correspondent pas exactement à la véritable superficie de chaque communauté. Les données sur la superficie ont permis toutefois de calculer la densité de la population pour chacune des communautés selon les mêmes paramètres que ceux utilisés par Statistique Canada.

Les données de Statistique Canada font l'objet d'un arrondissement aléatoire (vers le haut ou vers le bas) selon un multiple de « 5 » ou de « 10 » afin de préserver la confidentialité des renseignements fournis. En conséquence, la totalisation ou le regroupement des données peut différer de la somme des valeurs individuelles étant donné que les totaux sont arrondis séparément. De la même façon, il est possible que les données en pourcentage ne totalisent pas toujours 100 %.

Statistique Canada procède à la suppression des données lorsque la population d'une communauté totalise moins de 40 personnes. Dans le cas des variables sur le revenu, les données ne seront pas diffusées si la population est inférieure à 250 personnes. C'est la raison pour laquelle il s'avère nécessaire d'aborder les données de Statistique Canada avec beaucoup de prudence et un sens critique lorsqu'il est question des populations autochtones. Les données du recensement, malgré leur richesse au regard des différents thèmes abordés, ne permettent en aucun cas d'établir un portrait global de la population autochtone au Québec. Cependant, elles s'avèrent très utiles afin d'approfondir nos connaissances empiriques sur les populations autochtones qui ont participé au recensement.

DÉFINITIONS

Les définitions présentées dans cette section proviennent du Dictionnaire du recensement de 2006 de Statistique Canada (<http://www12.statcan.ca/census-recensement/2006/ref/dict/index-fra.cfm>). Elles sont facilement reconnaissables en raison de la présence de guillemets.

Composition du revenu : « La composition du revenu total d'un groupe au sein d'une population ou d'une région géographique correspond à la part relative que représente chaque source de revenu ou groupe de sources de revenu, exprimée en pourcentage du revenu total agrégé de ce groupe ou de cette région ».

État matrimonial légal : « Situation conjugale d'une personne face à la loi (p. ex. célibataire, mariée, veuve) ».

Fréquentation scolaire : « Fréquentation à plein temps ou à temps partiel (le jour ou le soir) d'une école, d'un collège ou d'une université au cours de la période de neuf mois » précédents le recensement. Par ailleurs, « la fréquentation est comptée seulement pour les cours permettant d'accumuler des crédits en vue de l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade ».

Identité autochtone : « Personne ayant déclaré appartenir à au moins un groupe autochtone, c'est-à-dire Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit, et/ou personne ayant déclaré être un Indien des traités ou un Indien inscrit tel que défini par la Loi sur les Indiens du Canada, et/ou personne ayant déclaré appartenir à une bande indienne et/ou à une Première nation ».

Langue maternelle : « Première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par le recensé au moment du recensement ».

Langue parlée à la maison : « Langue que le recensé parlait le plus souvent à la maison ou de façon régulière au moment du recensement ».

Population autochtone : « La population ayant déclaré une identité autochtone seulement ».

Population totale : La population totale inclut les non-Autochtones et les Autochtones.

Plus haut certificat, diplôme ou grade : Il s'agit d'une variable dérivée obtenue à partir des réponses aux questions sur les titres scolaires où l'on demandait de déclarer tous les certificats, diplômes ou grades obtenus. Cette variable comporte une hiérarchie implicite (diplôme d'études secondaires, certificat d'apprenti inscrit ou d'une école de métiers, diplôme collégial, certificat, diplôme ou grade universitaire) qui est plus ou moins reliée à la durée des divers programmes d'études « en classe » menant aux titres scolaires en question. Toutefois, au niveau détaillé de la hiérarchie, un apprenti inscrit n'a pas toujours obtenu de diplôme d'études secondaires, de même qu'une personne possédant une maîtrise n'a pas nécessairement un certificat ou un diplôme supérieur au baccalauréat. Par conséquent, même si la liste des catégories n'est pas nécessairement hiérarchique, elle donne quand même une mesure générale de la réussite scolaire ».

Revenu médian : « Valeur centrale séparant en deux parties égales la répartition par tranches de revenu d'un groupe donné de personnes ayant un revenu » en 1995, 2000 ou 2005.

Revenu moyen : « Revenu total moyen pondéré des personnes âgées de 15 ans et plus qui ont déclaré un revenu » en 1995, 2000 ou 2005.

Revenu total : « Total du revenu provenant de toutes les sources, y compris un revenu d'emploi, un revenu provenant de programmes gouvernementaux, une pension, un revenu de placements ou tout autre revenu en espèces » en 1995, 2000 ou 2005.

Superficie des terres : « La superficie des terres correspond à la surface en kilomètres carrés des parties des terres des régions géographiques normalisées. Les données sur les superficies des terres ne sont pas officielles et servent uniquement à calculer la densité de la population ».

Taux d'activité : « Pourcentage de la population active pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (...) par rapport aux personnes âgées de 15 ans et plus ». Il est possible également de calculer le taux d'activité en fonction d'autres groupes d'âge tels que les personnes âgées de 15 à 24 ans.

Taux de chômage : « Pourcentage de la population en chômage par rapport à la population active pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (...) ». Il est possible également de calculer le taux de chômage en fonction d'autres groupes d'âge tels que les personnes âgées de 15 à 24 ans.

Union libre : « Par union libre, on entend deux personnes de sexe opposé ou de même sexe qui vivent ensemble en tant que couple sans être légalement mariées l'une à l'autre. Ces personnes peuvent être de sexe opposé ou de même sexe. »

L'INDICE DE GINI

L'indice ou le coefficient de Gini indique dans quelle mesure la répartition du revenu entre les individus ou les ménages d'un pays s'écarte de l'égalité parfaite. On construit pour se faire une courbe de Lorenz qui met en parallèle les pourcentages cumulés du revenu total et les nombres cumulés de personnes percevant ce revenu, en commençant par les individus ou les ménages les plus pauvres. L'indice de Gini mesure la zone située entre la courbe de Lorenz et une droite hypothétique représentant l'égalité absolue. (Rapport mondial sur le développement humain 2004, PNUD). La valeur de l'indice de Gini oscille entre 0 et 1; 0 représentant l'égalité parfaite (lorsque chaque individu ou ménage bénéficie du même revenu) et 1 représentant l'inégalité parfaite (lorsque l'ensemble des revenus est concentré dans les mains d'un seul individu ou ménage).

La formule pour calculer l'indice de Gini est la suivante :

$$G = 1 - \sum_{i=0}^{n-1} (\alpha X_{i+1} - \alpha X_i)(\sigma Y_{i+1} + \sigma Y_i)$$

αX = Pourcentage cumulé de la population occupée;

σY = Pourcentage cumulé des revenus.

Dans notre cas, l'indice de Gini a été construit à partir de la distribution des revenus totaux de la population autochtone en fonction des six tranches de revenu suivantes : revenu total annuel inférieur à 10 000\$; revenu total annuel compris entre 10 000\$ et 19 999\$; revenu total annuel compris entre 20 000\$ et 29 999\$; revenu total annuel compris entre 30 000\$ et 39 999\$; revenu total annuel compris entre 40 000\$ et 49 999\$ et revenu total annuel de 50 000\$ et plus. Puisque la dernière tranche de revenu n'est pas une classe fermée, nous lui avons assigné, de façon arbitraire, la valeur moyenne de 60 000\$.

LISTE DES VARIABLES DISPONIBLES

Thème	Variable	Disponibilité			
					Variation
1. Territoire et population	Population recensée dans les communautés autochtones	√	√	√	√
	Superficie de la communauté (en km carré)	√	√	√	
	Densité de la population (nombre d'habitants au km carré)	√	√	√	√
	Taux de variation de la population, 1991-année du recensement	√	√	√	
	Population autochtone recensée	√	√	√	√
	Population autochtone recensée parmi la population totale (%)	√	√	√	√
	Population féminine parmi la population autochtone recensée (%)	√	√	√	√
2. Structure par âge et par sexe de la population autochtone	Part de la population féminine dans la population autochtone (%)	√	√	√	√
	Population âgée de moins de 15 ans (%)	√	√	√	√
	Population âgée de 15 à 24 ans (%)	√	√	√	√
	Population âgée de 25 à 44 ans (%)	√	√	√	√
	Population âgée de 45 à 64 ans (%)	√	√	√	√
	Population âgée de 65 ans et plus (%)	√	√	√	√
3. État matrimonial et union libre de la population autochtone de 15 ans et plus	Célibataires (%)	√	√	√	√
	Marié(e)s (%)	√	√	√	√
	Séparé(e)s et divorcé(e)s (%)	√	√	√	√
	Veufs(ves) (%)	√	√	√	√
	Personnes vivant en union libre (%)		√	√	
4. Population autochtone selon l'identité autochtone	Indiens de l'Amérique du Nord (%)	√	√	√	√
	Métis (%)	√	√	√	√
	Inuit (%)	√	√	√	√
5. Langues maternelles de la population autochtone	Anglais, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Français, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Cri, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Inuttitut, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Montagnais-Naskapis, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Micmac, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Autres langues, réponses uniques (%)	√	√	√	√
6. Langues parlées à la maison de la population autochtone	Anglais, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Français, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Cri, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Inuttitut, réponse uniques (%)	√	√	√	√
	Montagnais-Naskapis, réponses uniques (%)		√	√	
	Micmac, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Autres langues, réponses uniques (%)	√	√	√	√
	Anglais et français, réponses multiples (%)	√	√	√	√
	Anglais et langue autochtone, réponses multiples (%)	√	√	√	√
	Français et langue autochtone, réponses multiples (%)	√	√	√	√

7. Appartenances religieuses de la population autochtone	Religion catholique romaine (%)		√		
	Religions protestantes (%)		√		
	Spiritualité autochtone (%)		√		
	Aucune religion (%)		√		
8. Fréquentation scolaire des jeunes autochtones	Ne fréquente pas l'école (%)	√	√		
	Fréquentant l'école à plein temps ou à temps partiel (%)	√	√		
9. Niveaux de scolarité de la population autochtone	Moins de 9 ans de scolarité (%)	√	√	√	√
	De 9 à 13 ans de scolarité (%)	√	√	√	√
	Certificat ou diplôme de métiers (%)	√	√	√	√
	Études postsecondaires partielles (%)	√	√		
	Autres études non universitaires avec diplôme (%)	√	√	√	√
	Études universitaires avec diplôme (%)	√	√	√	√
10. Situation économique de la population autochtone	Taux d'activité de la population de 15 ans et plus (%)	√	√	√	√
	Taux d'activité des jeunes de 15 à 24 ans (%)	√	√	√	√
	Taux d'activité des hommes de 15 ans et plus (%)	√	√	√	√
	Taux d'activité des femmes de 15 ans et plus (%)	√	√	√	√
	Taux de chômage de la population de 15 ans et plus (%)	√	√	√	√
	Taux de chômage des jeunes de 15 à 24 ans (%)	√	√	√	√
	Taux de chômage des hommes de 15 ans et plus (%)	√	√	√	√
	Taux de chômage des femmes de 15 ans et plus (%)	√	√	√	√
11. Revenu de la population autochtone	Part du revenu d'emploi par rapport au revenu total (%)	√	√		
	Part des transferts gouvernementaux par rapport au revenu total (%)	√	√		
	Revenu total moyen des hommes de 15 ans et plus (en dollars)	√	√	√	√
	Revenu total moyen des femmes de 15 ans et plus (en dollars)	√	√	√	√
	Revenu total médian des hommes de 15 ans et plus (en dollars)	√	√	√	√
	Revenu total médian des femmes de 15 ans et plus (en dollars)	√	√	√	√
	Part des revenus inférieurs à 10 000\$ (%)	√	√	√	√
	Part des revenus de 10 000 à 19 999\$ (%)	√	√	√	√
	Part des revenus de 20 000 à 29 999\$ (%)	√	√	√	√
	Part des revenus de 30 000 à 39 999\$ (%)	√	√	√	√
	Part des revenus de 40 000 à 49 999\$ (%)	√	√	√	√
	Part des revenus de 50 000\$ et plus (%)	√	√	√	√
	Concentration des revenus (indice de Gini)	√	√	√	√