



Inditerra est une nouvelle revue scientifique multilingue et internationale, créée en 2008. Revue électronique, **Inditerra** encourage la production d'articles qui font une large place aux perspectives autochtones, qui contribuent à l'élaboration des politiques publiques destinées aux peuples autochtones et qui découlent de recherches interdisciplinaires et partenariales menées en étroite collaboration avec les peuples autochtones. Elle est ouverte aux différentes perspectives critiques, analytiques et interprétatives; elle accueille autant des textes théoriques et méthodologiques que les résultats d'études empiriques et ethnographiques.

La création de la revue **Inditerra** est le résultat d'une démarche de mobilisation des connaissances menée depuis quelques années par les membres de **DIALOG - Le réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones**. **DIALOG** est un réseau de recherche interuniversitaire, interinstitutionnel, interdisciplinaire et international créé en 2001 et ancré à l'Institut national de la recherche scientifique, une des constituantes universitaires de l'Université du Québec (Canada). Son mandat est de: 1) **Contribuer** à la mise en place d'un dialogue constructif, novateur et durable entre l'université et les instances et communautés autochtones afin de dynamiser et de promouvoir la recherche interactive et collaborative; 2) **Développer** une meilleure compréhension des réalités historiques, sociales, économiques et politiques du monde autochtone, des enjeux contemporains et des relations entre Autochtones et non-Autochtones en misant sur la coconstruction des connaissances et en favorisant la prise en compte des besoins, perspectives et approches des Autochtones en matière de recherche et de politiques publiques; 3) **Soutenir** la formation et l'encadrement des étudiants universitaires, et plus particulièrement des étudiants autochtones, en les associant aux activités et réalisations du réseau et en mettant à leur disposition des programmes d'aide financière et des bourses d'excellence; 4) **Accroître** l'impact scientifique et social de la recherche relative aux peuples autochtones en développant de nouveaux outils de connaissance afin de diffuser et de mettre en valeur ses résultats au Québec, au Canada et de par le monde.

Les textes publiés dans **Inditerra** sont soumis à une évaluation par les pairs. Ils peuvent être rédigés en français, en anglais ou en espagnol. Des notes de recherche ou des dossiers documentaires peuvent également être publiés le cas échéant. Le Bureau de direction de **DIALOG** peut placer un appel de textes autour d'un thème particulier; mais en tout temps les articles sur différents sujets sont bienvenus. Des propositions pour la production de numéros thématiques provenant de l'extérieur sont également considérées. La revue offre notamment des espaces privilégiés aux étudiants gradués, aux nouveaux chercheurs et aux partenaires autochtones.



Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones
Aboriginal People Research and Knowledge Network
Red de investigación y conocimientos relativos a los pueblos indígenas

Consignes éditoriales

Les articles ne doivent pas dépasser 7500 mots, incluant notes et bibliographie. Exceptionnellement, la revue peut accueillir des textes plus longs si la nature du propos le justifie. Les notes de recherche, les essais bibliographiques et les commentaires critiques ne doivent pas dépasser 4 000 mots, incluant également notes et bibliographie. Afin de favoriser une plus grande diffusion, la revue accepte de publier un même article dans plusieurs langues; dans ce cas, la traduction demeure la responsabilité de l'auteur ou des auteurs. Les articles sont publiés au fur et à mesure de leur acceptation.

Chacun des textes fait l'objet d'une double évaluation. Dans le cas d'un désaccord entre les évaluateurs, une troisième évaluation est requise.

Les manuscrits doivent nécessairement être accompagnés d'un résumé de 100 mots et de cinq mots-clés. L'affiliation de l'auteur et son adresse courriel apparaissent sur la première page.

Les articles et tout autre document sont envoyés par courriel à l'adresse suivante : reseauiolog@ucs.inrs.ca. Un accusé de réception est envoyé à l'auteur/l'auteure. Les communications avec les auteurs/les auteures sont faites par voie électronique.



Police de caractères : Arial 11; double interligne.

Références bibliographiques dans le texte : (Bernard 2008 : 3); (Gagné 2005 : 36)

Tableaux-figures-photos : ils doivent être indiqués dans le texte et comporter une légende; la source doit également être clairement identifiée le cas échéant. Les photos doivent être libres de droits d'auteur et être fournies en format JPEG, Photoshop, Publisher. Les tableaux sont présentés en format Word ou Excel.

Les notes de rédaction : elles sont numérotées (1, 2, 3, 4) et apparaissent en bas de page.

Bibliographie à la fin du texte : La bibliographie regroupe tous les ouvrages cités dans le texte. Les références complètes sont requises. Lorsque les consignes ne sont pas respectées, les textes sont retournés aux auteurs.

| |
|------------------------------|
| ARTICLE DE PÉRIODIQUE |
|------------------------------|

Un auteur

SALÉE DANIEL. 1995. Identities in conflict: the Aboriginal question and the politics of recognition in Quebec, *Ethnic and Racial Studies* 18 (2): 277-314.

Plusieurs auteurs

LESSARD MARIE, CHICOINE NATHALIE ET REJEANNE OUELLET. 1986. Le nouveau village de Chisasibi : une évaluation par les résidants, *Recherches amérindiennes au Québec* 26 (2-3) : 127-139.

CHAPITRE DE LIVRE

Un auteur

MARTIN EMILY. 1996. Interpreting Electron Micrographs, in H.L. Moore (ed), *The Future of Anthropological Knowledge* : 16-36. London & New York : Routledge.

Plusieurs auteurs

CHARLAND JEAN-PIERRE, ÉTHIER MARC-ANDRÉ, CARDIN JEAN-FRANÇOIS ET GASTON MOISAN. 2010. Premier portrait de deux perspectives différentes sur l'histoire Québec enseignée dans les classes d'histoire et leur rapport avec les identités nationales : recherche sur la conscience historique des adolescents canadiens-français et amérindiens, in J.-F. Cardin, M.-A. Éthier et A. Meunier (dir.), *Histoire, musées et éducation à la citoyenneté* : 183-212. Québec : Éditions MultiMondes.

LIVRE

HOBBSAWM ERIC AND TERENCE RANGER (eds). 1983. *The Invention of Tradition*. Cambridge : Cambridge University Press.

DA SILVEIRA YVONNE, DE WOLF MARY ANNE, KLAUS PETER, PAMELA SING *et al.* 2010. *Littératures, langues et sociétés autochtones: quatre essais et une bibliographie*. Québec : Université Laval, Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones, Collection Yawenda.

POIRIER JEAN. 2001. *La toponymie des Hurons-Wendats*. Québec : Commission de toponymie du Québec, Collection Dossiers toponymiques, 65 p.

MÉMOIRE DE MAÎTRISE OU THÈSE DE DOCTORAT

RATA ELIZABETH. 1996. *Global Capitalism and the Revival of Ethnic Traditionalism in New Zealand: The Emergence of Tribal Capitalism*. Ph.D. Dissertation (Anthropology), University of Auckland, New Zealand.

RAPPORT DE RECHERCHE OU AUTRE DOCUMENT OFFICIEL

LÉVESQUE CAROLE, MONTPETIT CHRISTIANE ET GINETTE LAJOIE *et al.* 2006. *Le savoir environnemental dans les communautés du Nord québécois. Éléments d'une stratégie de communication*. Institut national de la recherche scientifique et Administration régionale crie. Rapport préparé pour Environnement Canada., Montréal, 115 p.

ORGANISATION DES NATIONS UNIES. 2002. *Déclaration de Johannesburg sur le développement durable*. Sommet mondial pour le développement durable, Organisation des Nations Unies, Genève.

WEBOGRAPHIE

Nom Prénom. Année. Titre de l'article, *Titre du périodique* Vol (No) : en ligne. www.adressedusite.com, Consulté le 2010-01-31.

DAGENAIS MIGUEL. 2007. *Le projet de la Eastmain 1-A*. Département des sciences économiques, Université de Montréal, Rapport de recherche présenté à Monsieur Fernand Martin, Montréal, 50 p. <https://papyrus.bib.umontreal.ca/jspui/bitstream/1866/1994/1/a1.1q1090.pdf>, Consulté le 2009-02-02.